

HISTOIRES DE PARENTS



ÊTRE PARENT C'EST
TOUÛE UNE HISTOIRE

SOUTIEN SOCIO-ÉDUCATIF AUX PARENTS

0848 044 444

histoires-de-parents@fjfnet.ch
www.histoires-de-parents.ch



Histoires de PARENTS – Chemin des Champs-Courbes 25a – 1024 Ecublens



Rapport annuel 2024

Période du 1.1.2024
au 31.12.2024

Rapport annuel réalisé dans le cadre des exigences de la Convention qui lie la Fondation Jeunesse & Familles (VD) à la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse en matière de prestations de prévention socio-éducative secondaire.

TABLE DES MATIERES

1. MANDAT, CONCEPT ET ACCES	1
2. DOTATION 2024 ET ORGANIGRAMME DE L'UNITÉ.....	1
Lexique des acronymes	1
3. DÉPLOIEMENT DE L'ACTIVITÉ	2
Volumes résumés	Erreur ! Signet non défini.
La permanence	2
Appels des parents	2
Réorientation des parents au 1er et 2ème appel	3
Appels effectués par des tiers (scolaires ou autres)	3
Accueil et appréciation	4
Nombre de familles rencontrées	4
Durée moyenne de l'Espace d'accueil et d'appréciation et prestations	4
Âge, genre et repartition territoriale	4
Typologie des difficultés	5
motifs de fin de l'espace d'accueil et d'appréciation.....	5
Programme modulable.....	6
Nombre de contrats signés.....	6
Fin des accompagnements	6
Collaboration avec les tiers professionnels	7
4. RETOUR DES PARENTS	7
Questionnaires de satisfaction	7
Retours d'expériences des parents	8
5. EVÉNEMENTS « EXCEPTIONNELS » QUI PONCTUENT L'ANNÉE	8
6. MOTS DE LA DIRECTION ET REMERCIEMENTS	10
6. ANNEXES.....	12
Papillon « Histoires de PARENTS »	12

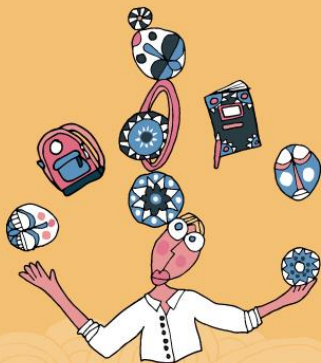


FONDATION
JEUNESSE
& FAMILLES

HISTOIRES
DE PARENTS

0848 044 444

N'HÉSITEZ PAS !



ÊTRE PARENT C'EST TOUTE UNE HISTOIRE

1. MANDAT, CONCEPT ET ACCES

Histoires de PARENTS est une prestation de pré-vention secondaire en soutien à la parentalité. Celle-ci s'inscrit dans une dynamique de soutien à la parentalité, en vue de favoriser le changement et l'évolution des comportements parentaux afin que ceux-ci soient en adéquation avec l'évolution du développement de l'enfant et de son milieu social. La prestation vise à trouver des réponses adaptées et concrètes aux besoins des parents, il s'agit de les aider à valoriser leurs compétences parentales.

2. DOTATION 2024 ET ORGANI-GRAMME DE L'UNITÉ

L'équipe d'intervenants socio-éducatifs est constituée de professionnels au bénéfice de diplômes issus de l'éducation sociale et de la formation

d'adultes. Tous ont accompli des formations et entrepris des études complémentaires qui constituent un ensemble de compétences et de ressources hétéroclites et solides.

Au 31.12.2024, l'équipe est composée de la manière suivante :

	Fonction	Taux
Arminante Natacha	Intervenants socio-éducatifs (équipe)	100%
Devantay Delphine		85%
Maillard Jean-Marie		90%
Meylan Sophie		55%
Mocellin Tiberio		100%
Vahrmeyer Clemens		90%
Thuner Christèle <i>Responsable d'unité et intervenante socio-éducative</i>		80%
Ferroni Florence	Secrétaire régionale	30%

LEXIQUE DES ACRONYMES

Acronyme	Définition
AEMO°	Action éducative en milieu ouvert (FJF)
CEF°	Conseiller/conseillère école-famille
Concept 360	Concept qui engage l'école vaudoise dans une visée inclusive
DGEJ	Direction générale de l'enfance et de la jeunesse
DGEO	Direction générale de l'enseignement obligatoire (VD)
DP	Direction pédagogique de la DGEO
FJF	Fondation Jeunesse & Familles, Ecublens (VD)
FP2	Formation pratique de fin d'études HES/Travail social
GAPP	Groupe d'analyse des pratiques parentales (HdP)
HdP	Histoires de PARENTS, Ecublens, Suisse. Désigne à la fois l'entité de travail et la prestation
HES	Hautes écoles spécialisées
HETSL	Haute école de travail social et de la santé, Lausanne (VD)
OAJE	Office de l'accueil de jour des enfants (DCIRH, VD)
ORPM	Office régional de protection des mineurs (DGEJ)
PEMS	Pôles de compétences éducatifs en milieu scolaire
PPLS	Psychologues, psychomotriciens et logopédistes (PPLS) en milieu scolaire (DGEO)
PSE	Politique socio-éducative cantonale en matière de protection des mineurs (DGEJ)
UNEPS	Unité de Pilotage de la Prévention (DGEJ)

3. DÉPLOIEMENT DE L'ACTIVITÉ

QUELQUES CHIFFRES

	2024	2023
Permanence pour les parents		
Nombre d'appels de parents à la permanence	336	330
Espace d'accueil		
Nombre d'entretiens	400	380
Durée de l'espace d'accueil (sans signature de contrat par la suite)	1 mois et 9 jours	1 mois et 8 jours
Espace programme		
Nombre de contrats signés	170	129
Nombre d'entretiens	631	479
Nombre de collectifs	173	169
Moyenne d'âge des enfants	8	9
Durée de l'accompagnement total	4 mois et 23 jours	4 mois et 6 jours
Nombre d'accompagnements avec au moins un entretien à domicile	267	246
Durée moyenne des accompagnements	3 mois et 14 jours	3 mois 3 jours
Permanence pour les professionnels		
Nombre d'appels de tiers/professionnels à la permanence	108	88

LA PERMANENCE

APPELS DES PARENTS

Durant l'année, la permanence a accueilli **336** demandes de parents par téléphone ou courriel (sans compter 4 appels de familles domiciliées hors canton).

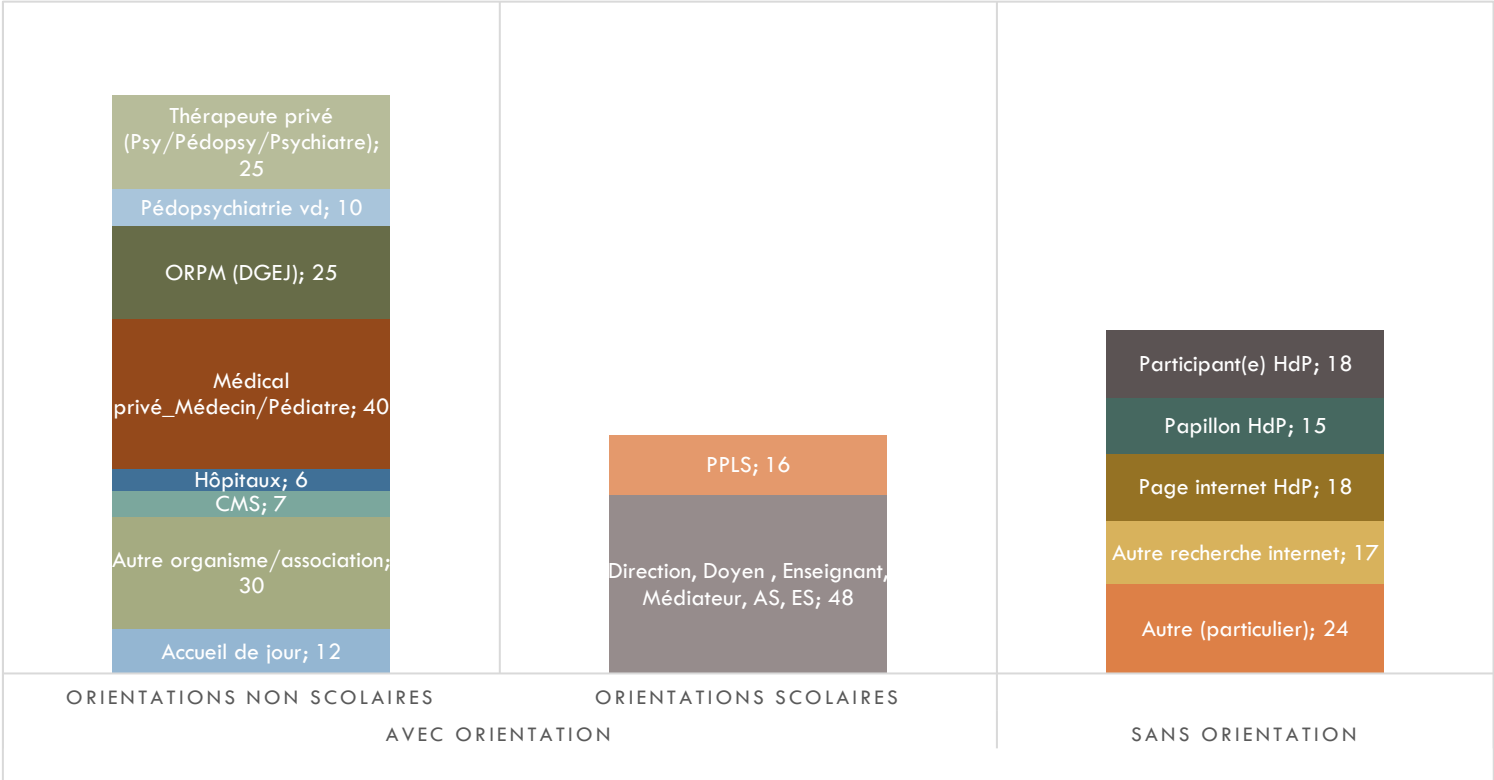
224 familles ont été orientées dont **65** par le milieu scolaire. **40** ont été orientées par un médecin privé ou un pédiatre et **25** par un thérapeute privé psychologue, pédopsychiatre ou psychiatre. Dans les 30 autres organismes orienteurs, nous retrouvons entre autres As'trame, des courriels arrivés à l'adresse générale de la FJF, quelques communes, l'EVAM, le CSIR¹ et 5 familles orientées par la ligne de conseils de Pro jeunesse.

101 familles ont eu accès à la prestation sans orientation, par bouche à oreille, recherche internet ou en trouvant notre flyer. Pour 11 familles, nous ignorons par quel biais le parent a pris contact à la permanence téléphonique.

Cette année, près de la moitié des parents ont pris contact avec la permanence en accès direct, pour un tiers l'année passée. Ceci est encourageant et confirme le besoin d'une prestation en accès direct pour les parents.

¹ Centre social d'intégration des réfugiés

Voici en graphique les principaux canaux d'orientation des parents qui appellent la permanence :



RÉORIENTATION DES PARENTS AU 1ER ET 2ÈME APPEL

Sur la totalité des appels, **17%** des parents ont profité uniquement d'un ou deux échanges téléphoniques. De ces 56 demandes, **25%** des parents ont bénéficié d'un soutien à l'orientation, **20%** ont exprimé un besoin de réflexion qui conduit tantôt à une renonciation, tantôt à une reprise de contact à posteriori. **16%** avaient un dossier ouvert dans un ORPM et n'ont donc pas pu bénéficier de la prestation. Pour le restant, il s'agit principalement d'appels concernant un enfant de plus de 16 ans ou qui se résument à une volonté de se renseigner davantage sur la prestation.

En 2024, sur les 14 demandes orientées par téléphone, la moitié s'est dirigée vers un soutien psychothérapeutique.

APPELS EFFECTUÉS PAR DES TIERS (SCOLAIRES OU AUTRES)

108 professionnels ont pris contact avec la permanence en 2024. **36%** (39) provenaient de professionnels du réseau scolaire.

Voici les réponses données par téléphone :

Informations sur la prestation	66
Envoi de documentation	40
Référencement vers la prestation	24
Organisation d'une rencontre	8
Orientation vers un ORPM hors critères HdP	5

ACCUEIL ET APPRÉCIATION

NOMBRE DE FAMILLES RENCONTRÉES

En 2024, **267** familles ont été accompagnées avec au moins un entretien à leur domicile, soit une vingtaine de plus que l'année précédente. Sur la totalité des familles rencontrées, une seule a bénéficié de deux espaces de soutien au cours de la même année.

DURÉE MOYENNE DE L'ESPACE D'ACCUEIL ET D'APPRÉCIATION ET PRESTATIONS

La durée moyenne des accompagnements de l'espace d'accueil et d'appréciation qui n'aboutissent pas à la signature d'un contrat demeure constante, soit cette année : **1 mois et 9 jours**.

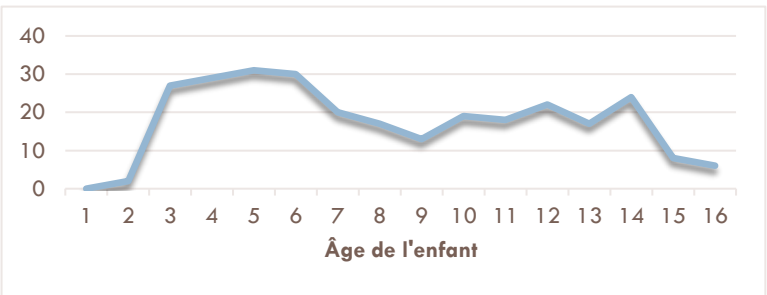
Les accompagnements dans l'espace d'accueil et d'appréciation ont fait l'objet de **400** entretiens et d'une seule séance tripartite.

12 entretiens de l'espace d'accueil se sont déroulés en présence d'un interprète.

ÂGE, GENRE ET REPARTITION TERRITORIALE

La moyenne d'âge des enfants à l'origine de la demande est de **8 ans**, pour **64%** de garçons et **36%** de filles.

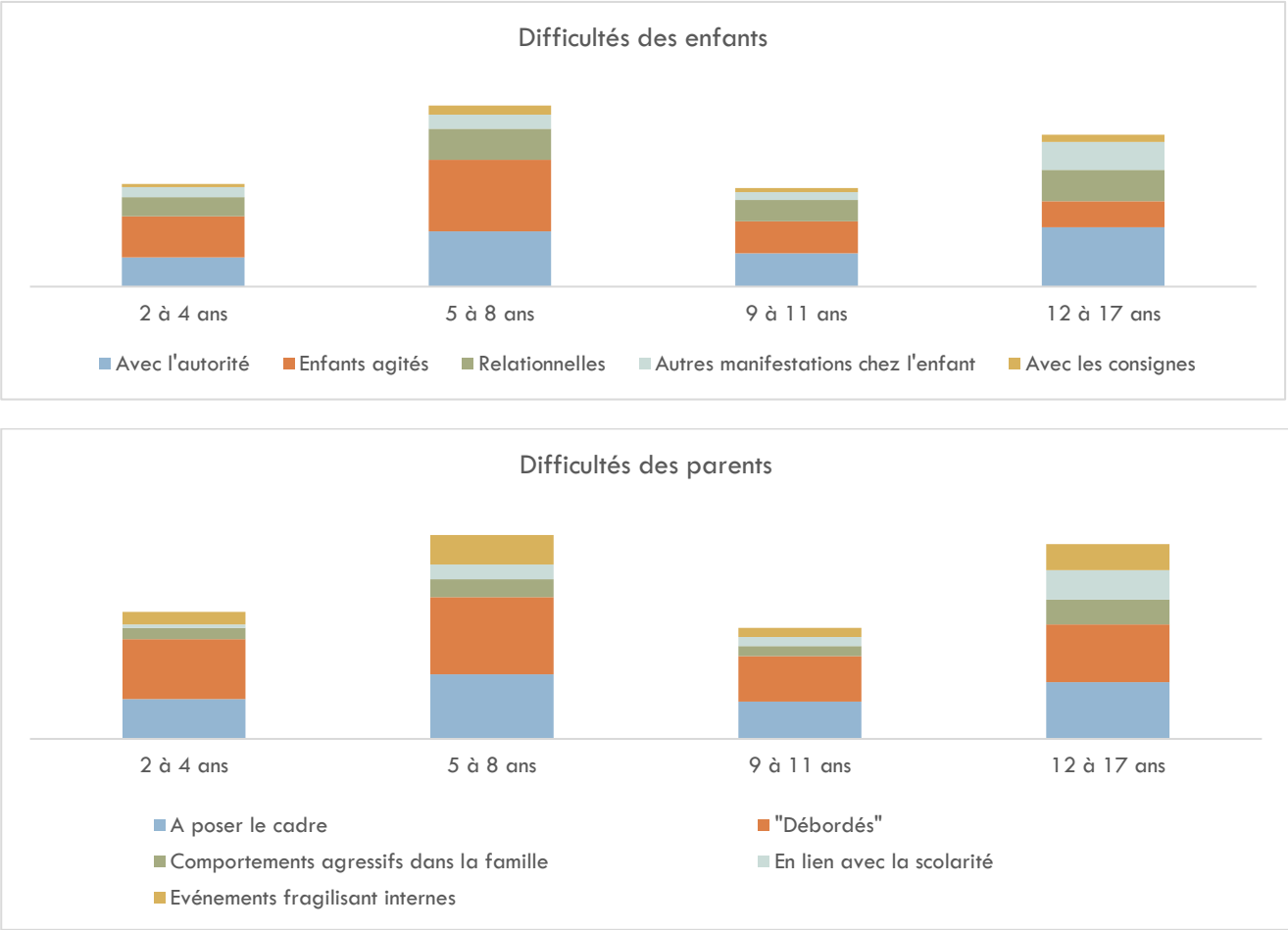
La carte ci-dessous indique la provenance des demandes arrivées à la permanence en illustrant le rayonnement cantonal de la prestation.



TYPOLOGIE DES DIFFICULTÉS

La densité par type de difficultés reste sensiblement la même en comparaison des trois dernières années. La majorité des parents a le **sentiment d'être "débordée"** par sa situation et rencontre des **problèmes avec le cadre**. Ils expriment des problèmes identifiés sur leur enfant par rapport à une notion de **cadre ou d'autorité**, ainsi que des comportements relevant **d'enfants "agités"** et des **difficultés relationnelles**.

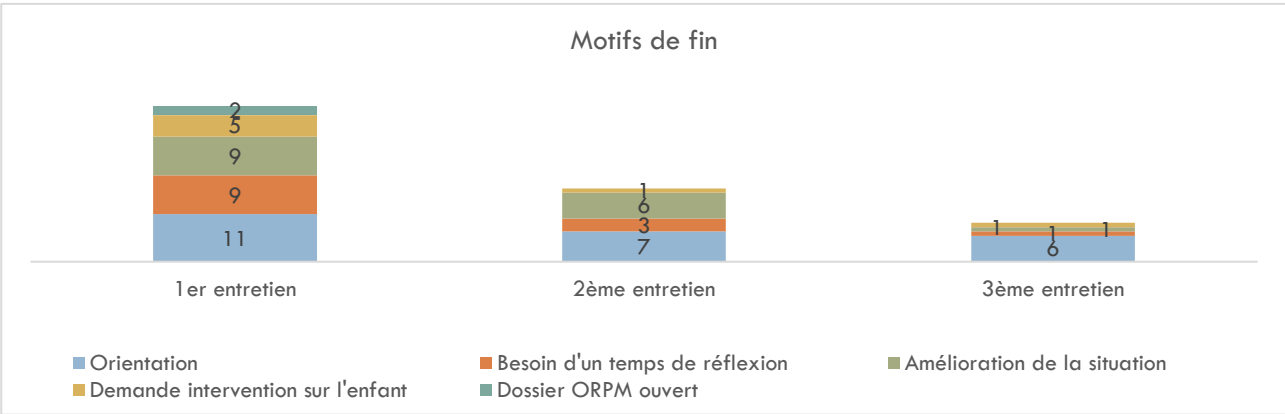
Voici les difficultés exprimées par les parents en fonction des âges des enfants :



MOTIFS DE FIN DE L'ESPACE D'ACCUEIL ET D'APPRÉCIATION

En 2024, **83** familles ont bénéficié uniquement d'un espace d'accueil.

Voici un graphique montrant les principaux motifs de fin de l'espace d'accueil et d'appréciation :



Après le premier ou le deuxième entretien à domicile, les principales raisons de fin demeurent exactement les mêmes que l'année précédente : les parents bénéficient d'une orientation, ont besoin d'un temps de réflexion ou ont vu leur situation s'améliorer.

40% des familles accompagnées durant l'espace d'accueil et d'accompagnement n'ont pas voulu d'un accompagnement plus long car elles ont bénéficié d'un soutien à l'orientation et **20%** ont pu améliorer significativement leur situation.

Cette année encore aucune situation familiale n'a requis un signalement à l'autorité de protection et **2** ont été accompagnées à formuler une demande d'aide auprès d'un ORPM.

Parmi l'ensemble des ressources d'orientation disponibles, 7 familles ont été redirigées vers une prestation de type thérapeutique (psychologue/psychothérapeute) et 4 vers la pédopsychiatrie. 3 ont été invitées à prendre contact avec un ORPM et le même nombre orientées vers une thérapie familiale.

PROGRAMME MODULABLE

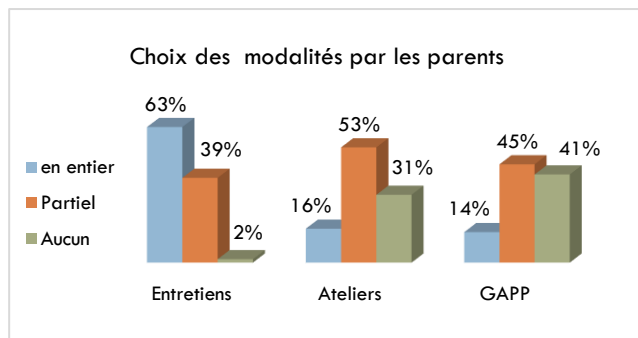
NOMBRE DE CONTRATS SIGNÉS

En 2024, **177** familles ont bénéficié d'un accompagnement dans l'espace programme, **48** de plus que l'année précédente.

La nouveauté de 2024 sera le monitoring des différents types d'accompagnements choisis par les parents. **62%** ont fait l'ensemble des 3 modalités (ateliers, groupes d'analyse de pratiques parentales, entretiens à domicile) pour **38%** qui auront décidé de profiter d'une partie de ces 3 modalités.

Ce graphique illustre les différents choix faits par les parents lorsqu'ils décident de ne pas faire les 3 modalités.

Nous constatons qu'une majorité décide de profiter de l'entier des entretiens. Pour les ateliers, une majorité choisit de les faire partiellement. Pour les GAPP presque autant de parents choisissent de le faire de manière partielle ou de ne pas en faire du tout.



En 2024, une différence notable avec la précédente est le nombre d'entretiens qui passent de 479 pour 2023 à **631**. Cette différence s'explique aisément par les **48** contrats signés **en plus** en 2024. 26 de ces rencontres ont eu lieu en présence d'un interprète. Durant toute l'année, **2** tripartites auront lieu en présence du parent, d'un tiers professionnel et du référent d'Histoires de PARENTS.

Sur l'ensemble de l'année, chaque collectif est fréquenté en moyenne par **5** situations familiales, ce qui implique entre **5 à 10** personnes. Ce nombre de participants permet un travail personnalisé et sur mesure en fonction des spécificités de chaque situation.

FIN DES ACCOMPAGNEMENTS

La durée des accompagnements qui bénéficient de l'espace de soutien puis de l'espace programme ne change pas des années précédentes, elle est en moyenne de **4 mois** et quelques jours. Si la durée des accompagnements sur l'entier des modalités ou seulement une partie ne varie pas de manière significative, les accompagnements avec uniquement des entretiens durent eux plus de **5 mois** (5 mois et 18 jours). Pour 2024, cela concerne 10 accompagnements.

62% des familles (**110**) ont profité des activités proposées (ateliers, groupes d'analyse de pratique parentale, entretiens) en terminant l'accompagnement par un bilan. **24%** des accompagnements (**43**) sont en cours au 31 décembre 2024 après signature du contrat.

14% des familles (**24**) ont décidé de cesser l'accompagnement en cours de processus. Les problèmes d'organisation au niveau professionnel demeurent les principales raisons évoquées par les parents (5) et, pour 4 accompagnements, les parents n'ont plus donné de nouvelles. Pour 4 autres, le travail effectué a mené à une priorisation des besoins et une nécessité de soutien à l'orientation dont 1 a fait une demande d'aide auprès de la DGEJ. Pour 3 accompagnements la situation s'est améliorée et n'a pas nécessité une suite, 3 autres parents ont évoqué des problèmes de santé les empêchant de continuer.

COLLABORATION AVEC LES TIERS PROFESSIONNELS

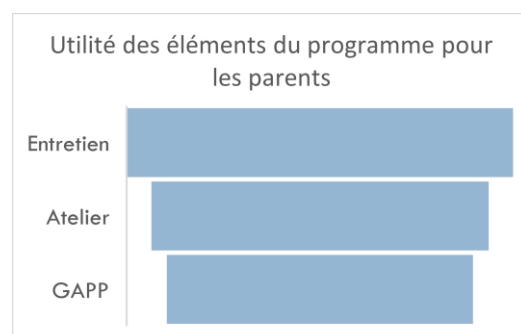
L'équipe a animé **21** rencontres à des fins de présentation et promotion de la prestation durant lesquelles **376** professionnels ont été rencontrés.

4. RETOUR DES PARENTS

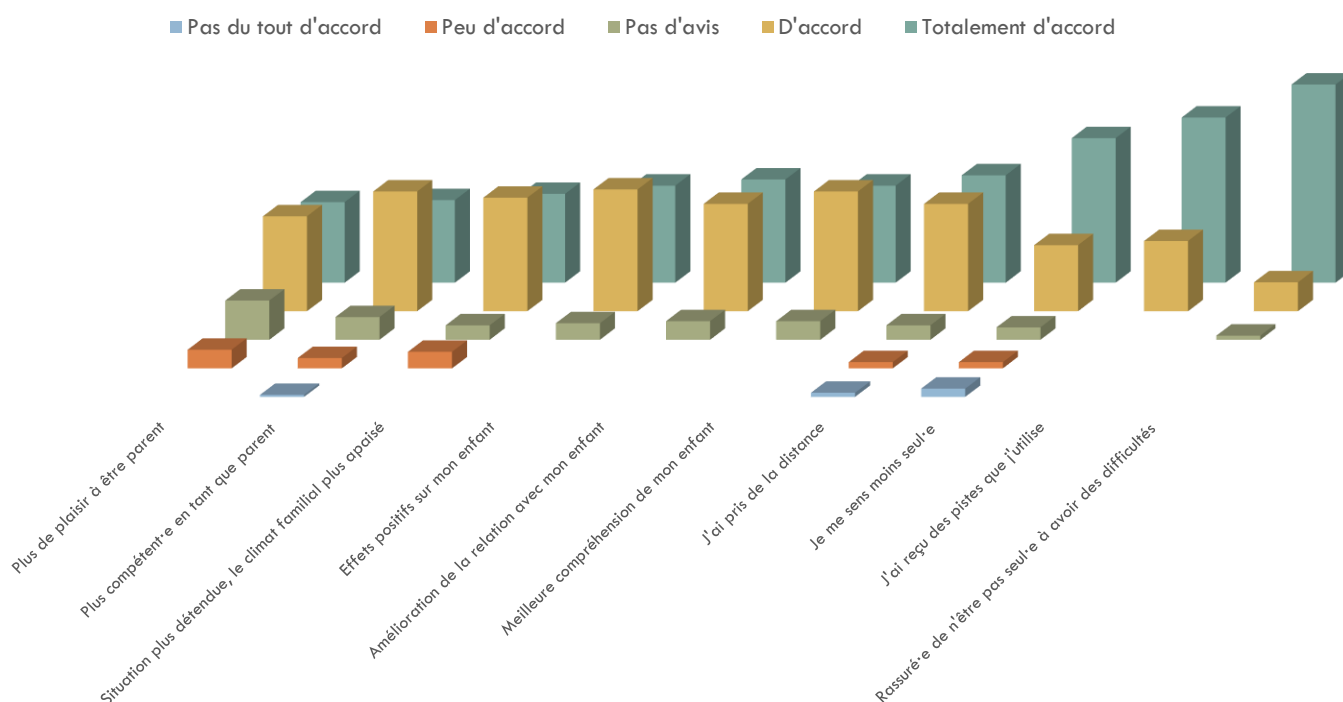
QUESTIONNAIRES DE SATISFACTION

En 2024, nous avons récolté les avis des parents grâce à un questionnaire de satisfaction destiné à tous les parents ayant bénéficié des entretiens du programme, des ateliers thématiques et/ou des groupes d'analyse de pratiques. Nous avons récolté **90** retours.

Nous constatons une préférence minime pour les entretiens et les ateliers thématiques, ce qui peut aussi s'expliquer par le choix des parents de ces deux modalités, en priorité.



Voici les réponses des parents concernant les effets de la prestation sur leur situation



RETOURS D'EXPÉRIENCES DES PARENTS

Afin d'illustrer les effets de la prestation, voici quelques témoignages de parents concernant les différentes modalités d'accompagnement :

« Le premier entretien avec l'intervenante m'a permis de discuter des difficultés et de trouver des astuces, notamment pour les repas. »

« C'est incroyable que ce soutien soit gratuit. J'ai apprécié l'accompagnement des animateurs des collectifs ainsi que l'expérience du partage avec les autres parents. Ça m'a beaucoup aidé ! »

« La bienveillance et le non-jugement dans les groupes m'ont fait un bien fou. Cela m'a donné confiance en moi. »

« J'aime bien aller aux groupes, entendre les autres me permet de dédramatiser. Je me dis que c'est normal ce que je vis. L'autre jour j'ai pu lâcher prise lors d'un début de conflit avec ma fille en me souvenant d'un exemple partagé par un autre parent. J'étais fière de moi, avant j'aurais insisté, la situation se serait certainement aggravée. »

Monsieur : « Je suis rassuré. L'accompagnement nous a permis de relativiser les comportements de nos filles. »

Madame : « J'ai compris que la qualité de la relation avec mes enfants est plus importante que ce qui se passe dans le moment même. »

« Je n'ai pas été le même en partant de cet atelier qu'en arrivant. Ma tendance à voir les comportements négatifs crée un cercle vicieux. Depuis une semaine je m'entraîne à relever d'abord le positif et à le dire à mes enfants. Cela a déjà changé nos relations. »

Voici un mot de remerciements écrit par un parent :

*Merci !
J'aimerais remercier vous et vos collègues pour votre travail inestimable et votre contribution à l'éducation des parents !
Nous étions très heureux de vous rencontrer !
Nous sommes sincèrement reconnaissants pour l'expérience inoubliable consistant à examiner nos problèmes familiaux de l'extérieur et à y trouver d'autres solutions différentes.
Nous sommes reconnaissants pour le format de groupe et pour avoir rencontré avec d'autres parents !*

« C'était vraiment bien de rencontrer d'autres parents. Leurs témoignages ont été très utiles pour me situer. Dans les ateliers, j'ai toujours appris quelque chose de nouveau. Il y a beaucoup de bienveillance.

J'ai pris confiance en moi. S'il y a une crise, ce qui est rare, je me sens légitime de couper court. Grâce à l'accompagnement je suis déterminée à faire respecter les règles et à stopper les crises. »

« Nous étions dans une période compliquée. Nous avions besoin d'être rassurés et de ne pas rester seuls. Les rencontres et le partage avec d'autres parents ont été très importants, cela nous permettait de ne plus nous sentir abandonnés et de faire dégonfler la charge émotionnelle. Nous arrivions fatigués mais nous repartions heureux. Nous avons apprécié les collectifs, leur cadre, les thématiques, les échanges et la complémentarité avec le suivi personnalisé en entretien dans notre famille. »

5. EVÉNEMENTS « EXCEPTIONNELS » QUI PONCTUENT L'ANNÉE

En 2024, l'équipe d'Histoires de Parents a été invitée à plusieurs reprises à échanger avec d'autres professionnels et à présenter la prestation Histoires de Parents et le travail de l'équipe. Voici une liste non-exhaustive des opportunités qui se sont présentées tout au long de l'année :

18 janvier : Colloque sur l'encouragement précoce organisée par la DGEJ. La responsable

d'unité participe activement à cette journée d'échange.

26 avril : Journée organisée par [l'APEMO](#)² qui permet un partage sur les différentes pratiques de Suisse romande et latine.

20 août : Présentation à 30 personnes d'une société internationale. Les ressources humaines nous sollicitent : un membre du personnel est une maman ayant bénéficié d'un accompagnement HdP, elle voudrait en faire bénéficier d'autres.

21 août : Participation à la journée cantonale des éducateurs en milieu scolaire : l'occasion de représenter la prestation et de travailler sur un enjeu commun qui est le soutien aux parents.

22 août : Un travailleur social de proximité (TSP) présente son travail à tous les parents inscrits aux collectifs de Rolle. Une belle opportunité pour les parents de mieux connaître des prestations de soutien qui peuvent leur être utiles.

9 septembre : Sur sollicitation de l'HETSL (Haute Ecole de Travail Social de Lausanne), animation d'un atelier lors de la journée thématique : « Quelle place le Travail social individuel et de groupe ont-ils dans l'intervention, au quotidien, auprès des jeunes, enfants et des familles ? ».

28 septembre : 2 intervenants tiennent un stand à « Familles en fête à la Bourdonnette ». L'animatrice du centre socio-culturel nous donne l'opportunité de participer au rallye destiné aux familles sur cette journée.

3 novembre : Lors de l'événement « En famille aux musées », 2 intervenants tiennent un stand au musée du jeu à la Tour-de-Peilz. C'est l'occasion d'utiliser le jeu Histoires de PARENTS pour mieux faire connaître la prestation aux familles présentes ce jour-là.

7 novembre : Invitation à une séance du « Vivier » d'Yverdon-les-Bains, association qui réunit tous les professionnels locaux autour de la culture,

les milieux sociaux, pédagogiques, associatifs et culturels.

21 novembre : Toutes les prestations subventionnées par l'UPP et celles offrant un soutien à la parentalité se retrouvent pour une après-midi de travail organisée par la DGEJ.

² Association regroupant des institutions de Suisse romande et italienne actives dans l'intervention éducative en milieu ouvert et au sein des familles.

6. MOTS DE LA DIRECTION ET REMERCIEMENTS

2024, un bilan très positif pour la mise en œuvre de nos prestations de prévention auprès des familles du canton de Vaud ! Cette année, ce sont 267 parents - 20 parents de plus qu'en 2023 - qui ont bénéficié de l'accompagnement proposé par Histoires de Parents.

Ce bilan confirme le besoin de soutien à la parentalité et la pertinence d'un programme d'accompagnement modulaire, en accès libre et gratuit pour les parents du canton de Vaud.

Les témoignages des parents et les recommandations de type « bouche à oreille » sont la meilleure reconnaissance du soutien proposé par Histoires de Parents. Nous ne pouvons que nous réjouir de la satisfaction témoignée et de la confiance des parents.

Nous en profitons pour remercier les intervenants socio-éducatifs de l'équipe d'Histoires de Parents pour leur engagement, la qualité et le professionnalisme de l'accompagnement qu'ils et elles proposent, également mis en évidence dans les témoignages et les remerciements reçus.

2024, c'est aussi le lancement d'un projet d'évolution de la prestation, en partenariat avec notre subventionneur, l'UNEPS³ de la DGEJ. Le projet a pour objectif de réfléchir à des pistes d'évolution permettant d'améliorer l'accessibilité et la modularité de la prestation afin de continuer à répondre aux besoins en soutien à la parentalité des parents du canton de Vaud, en tenant compte de leurs réalités et de leurs besoins multiples.

L'équipe d'Histoires de Parents est activement impliquée dans ce projet et nous avons également l'intention de consulter les parents vaudois et nos

partenaires du réseau santé-social-public vaudois sur différentes options possibles en début d'année 2025.

Je tiens aussi à remercier la DGEJ, et plus particulièrement l'UNEPS, pour la qualité de nos échanges ainsi que la confiance témoignée aux activités de la prestation, et je me réjouis de poursuivre notre collaboration dans le projet d'évolution de la prestation en 2025

D'autre part, je suis aussi reconnaissante du soutien de notre Conseil de fondation qui a toujours porté la nécessité de l'existence de HdP et qui a validé son évolution.

Je les remercie de croire, avec nous, à l'importance de l'existence d'une prestation de prévention innovante au sein de la FJF.

Séverine Peccatus

Directrice générale

³ UNEPS = unité encouragement, participation et prévention en matière socio-éducative

Coordonnées utiles



Histoires de PARENTS

Fondation Jeunesse & Familles

Direction du secteur des Prestations de jour & Activités grand public

Ch. des Champs-Courbes 25a

1024 Ecublens (VD/CH)

T. +4121 644 20 30

@ histoires-de-parents@fjfnet.ch

www.histoires-de-parents.ch

www.facebook.com/histoiresdeparents

6. ANNEXES

PAPILLON « HISTOIRES DE PARENTS »



ÊTRE PARENT C'EST TOUJOURS UNE HISTOIRE

SOUTIEN SOCIO-ÉDUCATIF AUX PARENTS

Être parent ce n'est pas facile ! Accompagner la scolarité, faire preuve d'autorité, être aimant, C'EST TOUTE UNE HISTOIRE !

Contactez HISTOIRES DE PARENTS ? C'est simple et rapide.

0848 044 444



FONDATION
JEUNESSE
& FAMILLES

**HISTOIRES
DE PARENTS**

Vous avez un ou plusieurs enfants de 3 ans et plus ?
 Vous vivez des difficultés en lien avec leur éducation ?
 Vous vous demandez comment les soutenir durant leur parcours scolaire ?
 Histoires de PARENTS prend du temps avec vous pour chercher des réponses.

Nous vous proposons un soutien individualisé, confidentiel et gratuit, offrant l'opportunité de collaborer avec l'école. La durée peut varier de quelques semaines à environ 4 mois.

Comment ça se passe ?

Une professionnelle ou un professionnel de l'éducation vous accompagne lors d'entretiens à domicile et de rencontres avec d'autres parents qui vivent, eux aussi, des difficultés avec leurs enfants. Ensemble, vous allez partager et réfléchir à des pistes concrètes à mettre en pratique au quotidien.

Tout au long de l'accompagnement, les thèmes suivants peuvent être abordés :

- La relation parent-enfant avec l'environnement scolaire, social et familial
- L'autorité, les règles et les limites
- La scolarité et le rôle du parent
- Le développement de l'estime de soi
- Les émotions chez l'enfant et le stress chez le parent
- Les valeurs éducatives et la culture familiale
- Les situations rencontrées au quotidien

Vous pouvez nous appeler directement. Avec votre accord et votre participation, l'établissement scolaire de votre enfant a également la possibilité de déposer une demande de soutien.

Pour des informations complémentaires nous vous invitons à consulter la page web www.histoires-de-parents.ch ou à nous contacter à la permanence téléphonique au **0848 044 444**

Histoires de PARENTS – Fondation Jeunesse & Familles
 Chemin des Champs-Courbes 25a – 1024 Ecublens
www.histoires-de-parents.ch

Histoires de PARENTS est reconnu et subventionné par le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture de l'Etat de Vaud



